

Классный час, посвященный 23 февраля, в 5 Б классе
Классный руководитель Лупинос - Кобцева О. А.

Цель:

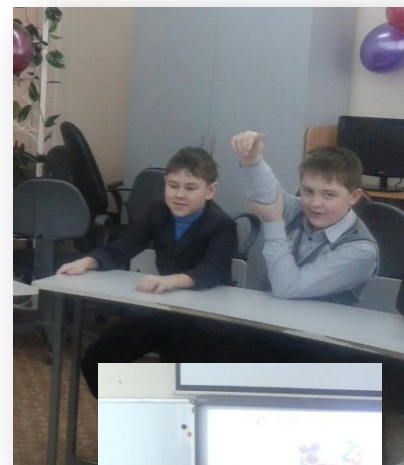
создать атмосферу праздника.

Задачи:

- Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям, трудностей.
- Формирование коллектива, исключение разобщенности мальчиков и девочек.

Подготовка к классному часу:

1. Разучивание стихов, загадок для участников игры на военную тему.
2. Оформление класса (на стенде приколоты, вырезанные из цветной бумаги облака и изготовленные своими руками планеры из белой бумаги, подготовка мест для соревнующихся команд мальчиков, для жюри (девочки).
3. Девочки готовят поздравления мальчикам. Оформленные поздравления помещаются на закрытой доске.



Ход праздника:

Учитель: Сегодня мы будем говорить о празднике 23 февраля. Это День защитника Отечества. Конечно, наших мальчиков еще нельзя назвать защитниками Отечества, но они растут, и вы, девочки, должны дать им понять, почувствовать, что они вырастут настоящими мужчинами.

Ведущий: Давайте назовем этот праздник «Добры молодцы» и постараемся, чтобы мальчишкам было весело.

Сначала поздравим наших мальчиков в стихах:

*Не за синих семь морей, не в зеленом поле,
Не за тридевять земель – здесь, в любимой школе,
Собрались мы как-то раз, чтоб мальчишек славить,
Собрались в родной наш класс, чтобы вас поздравить.*

Девочки:

1. Наши мальчики умны и отважны,
Они дорожат минуткой каждой!
2. Если очень захотеть – можно многое успеть:
Посмотреть в окно 100 раз, дать соседу в левый глаз!
3. Над девчонками смеяться, перед зеркалом кривляться,
Две контрольные списать и еще успеть поспать!
4. Но все мы готовы признаться сейчас -
Мальчишки все в классе у нас – суперкласс!
5. Придумать так много умеют они -
Без них были б скучными школьные дни.

6. А если дерутся друг с дружкой порой -
Так дрался любой народный герой!

7. Конфеткой поделятся, ластик дадут,
А крикнешь «На помощь!» - они тут как тут.

8. Стихи нам заканчивать, право, пора -
Мы верим в мальчишек,

Все: Мальчишкам - «Ура!»

Мы поздравляем наших мальчиков, и, конечно, мы приготовили сюрпризы, но, как настоящие добры молодцы, вы должны заслужить их смекалкой и ловкостью.

Интеллектуальный марафон: (за каждый правильный ответ участнику дается жетон, которые будут подсчитаны по окончании конкурсов)

I. «Богатырская слава»

1. Угадайте, кто из богатырей мог сказать слова:

- Я сижу на лавке недвижим,
Пуще всех на свете обижен,
Соседи мне прозвище кидают -
Сиднем Илюхой называют.

(Илья Муромец)

2. Каким был первый подвиг Ильи Муромца?

(Схватка с Соловьем - разбойником)

3. Каким «оружием массового поражения» владел Соловей – разбойник?

(Свистом)

4. Как зовут богатырей, изображенных на картине Васнецова «Богатыри»?

(Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович)

5. Как проходили на Руси братания воинов?

(Обмен оружием и доспехами, клятва побратима)

II. «Историческое лото»

У участников – набор картинок. Дается описание, команда показывает соответствующую картинку.

1. Ее надевали, идя в бой. Эта одежда из металлических колец, не мешала в бою, и надежно защищала владельца от ударов противника. *(Кольчуга)*

2. Ударное оружие с коротко рукояткой, и «головой» в виде яблока или шара *(Булава)*

3. Ударное оружие в виде короткой палки, на одном конце корой на ремне или цепи подвешивается металлический шар *(Кистень)*

4. Он нужен для того, чтобы в бою оберегать голову владельца от ран *(Шлем)*

5. Воин закрывается им наподобие стены. Бывает различной формы, из железа, стали или дерева, на руке крепится шнурами. *(Щит)*

6. Предназначается для рубящие, реже колющих ударов. Состоит из клинка и рукоятки. Был военным и государственным символом Древней Руси и предметом поклонения.

(Меч)

7. Легкое оружие, чаще используется конниками *(Сабля)*

8. Распространенное оружие в древнерусском войске. Его часто использовали в битве.

Лезвием наносили рубящие удары, а обухом оглушали противника *(Топор)*

III. Защитники России

1. Назовите имена русских полководцев, прославившихся на службе Отечеству до 1917 года. *(Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Суворов, Михаил Кутузов и др.)*

2. Вспомните знаменитые высказывания Александра Суворова.

(Тяжело в учении, легко в бою.)

Сам погибай, а товарища выручай.

Пуля – дура, штык – молодец.

Воюют не числом, а умением.)

3. Назовите виды холодного оружия.

(булава, секира, кистень, пика, шпага, сабля, рапира и др.)

4. Как называется часть войска, идущая впереди главных сил?

(авангард)

5. Назовите имя первой русской женщины – офицера, прославившейся в Отечественную войну 1812 года и книгу о ее жизни.

(Надежда Александровна Дурова «Записки кавалерист-девицы»)

6. Как называется торжественное шествие войск?

(парад)

IV. Путь мужества и славы.

1. Почему мы отмечаем 23 февраля праздник?

(23 февраля 1918 года наша Красная Армия приняла «боевое крещение»)

2. Какие воинские звания существуют?

(рядовой, сержант, лейтенант, майор, полковник и др.)

3. Про кого говорят, что «он ошибается только раз»?

(сапер)

4. Какие войска входят в состав вооруженных сил России?

(сухопутные, ракетные, ПВО, военно-морской флот, военно-воздушные силы)

5. Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о Гражданской войне?

(тачанка)

6. Как называется стремительное наступление войск?

(атака)

7. Как называется крепостное или полевой военное укрепление?

(блиндаж)

8. Что такое «карманная артиллерия», которую надо применять, когда противник укрылся в легких убежищах?

(граната)

9. Как прозвали в народе гвардейский пулемет «БМ – 13»?

(«Катюша»)

10. Что такое «минута молчания»?

(торжественный ритуал, проявляющий уважение к памяти погибших)

V. По морям, по волнам.

1. Как называется человек, командующий кораблем?

(капитан)

2. Как называется самый молодой человек на корабле?

(юнга)

3. Как называется башня с сигнальными огнями на берегу моря?

(маяк)

4. Как называется помещение для отдыха моряков?

(каюта)

5. Как называется корабельный подвал?

(трюм)

6. Как называется корабельный колокол?

(рында)

7. Как называется рулевое колесо?

(штурвал)

8. Как называется повар на корабле?

(кок)

9. Как называется приспособление для удержания судна на стоянке?

(якорь)

10. Зачем «бьют склянки»?
(чтобы все знали, который час)

VI. Служит Родине солдат.

1. Как называется здание, в котором живут солдаты?
(казармы)
2. Как называется приспособление для размещения патронов?
(магазин)
3. Как называется гусеничная машина с поворотной артиллерийской башней?
(танк)
4. Как называется боец, владеющий искусством меткой стрельбы?
(снайпер)
5. Назовите фамилии изобретателей российского оружия?
(Пистолет Макарова, автомат Калашникова, пулемет Дегтярева)
6. Как называется приспособления, чем защищаться от отравляющих газов?
(противогаз)
7. Как называется головные уборы солдат?
(фуражка, пилотка, каска)
8. Что такое «наряд вне очереди»?
(взыскание, когда нужно выполнить какую-нибудь работу)
9. В чем состоит главная задача разведчика?
(сбор секретной информации)
10. Что такое «камуфляж»?

(маскировочное окрашивание)

VII. Звезды бессмертия

1. Назовите города-герои.
(Москва, Новороссийск, Сталинград, Севастополь, Керчь, Тула, Брестская крепость, Киев, Минск, Ленинград, Мурманск)
2. Назовите полководцев Великой отечественной войны.
(Жуков, Рокоссовский, Конев, Малиновский и др.)
3. Что такое «дорога жизни»?
(в 1942 – 1943 году по этой ледовой дороге по Ладожскому озеру везли продукты и оружие в осажденный Ленинград, а из него вывозили умирающих от голода людей)
4. Где находится дом Павлова и чем он знаменит?
(в 1942 году в Сталинграде бойцы Павлова заняли и долгое время удерживали оборону этого дома)
5. Назовите героя, во время боя закрывшего собой амбразуру.
(Александр Матросов)
6. Кто такие панфиловцы?
(в 1941 герои-панфиловцы удерживали высоту на подступах к Москве)
7. Что такое «партизанское движение»?
(борьба за свободу на временно оккупированной территории)
8. Кто такие Кукрыниксы?
(художники-карикатуристы, работавшие в годы войны – Куприянов, Никита Крылов, Николай Соколов).

VIII. Небо для смелых

1. Назовите самый маневренный боевой самолет Великой Отечественной войны.
(Як – 3, или «Ястребок»)
2. Какой подвиг совершил Николай Гастелло?
(направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков)
3. Что такое «летающий танк»?
(«Ил-10»)
4. Что такое «таран»?
(повреждение своим танком, самолетом, кораблем машины противника)
5. Назовите фигуры высшего пилотажа.

(«бочка», «кобра» и др.)

6. Назовите самый сложный и опасный пике.

(«штопор»)

7. Назовите летчика, вновь управлявшего своим самолетом без обеих ног и книгу об этом летчике.

(Алексей Маресьев, «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого)

IX. «Аукцион»

Вспомнить слова на букву «П», которые имеют отношение к армии

(Пуля, пушка, погон, полководец, противник, парашют, прапорщик, пост, приказ, пароль, палуба, памятник, патруль, передовая...)

X. Авиаконструктор. Кто быстрее смастерит и у кого дальше улетит бумажный самолетик?

XI. Блиц.

После этих конкурсов проводится блиц-опрос для лучших 3-х игроков с целью выявить САМОГО ДОБРОГО МОЛОДЦА. Побеждает тот, кто даст больше правильных ответов.

Вопросы

1. $5*5= 25$

2. $6*8= 48$

3. $7*7= 49$

4. Первый месяц летних каникул? (июнь)

5. Какой праздник мужчин будет скоро? (23 февраля)

6. Как зовут вашу соседку по парте?

7. Назвать животное мужского рода:

1) курица – петух

2) лошадь – конь

3) верблюдица – верблюд

4) коза – козел

5) стрекоза –

6) медведица – медведь

7) крольчиха – кролик

8) бабочка –

8. Назовите продукт, в названии которого 3 буквы У. (кукуруза)

9. Какой молочный продукт начинается с Й? (йогурт)

10. То, что необходимо будильнику, чтобы он звенел; место, где плавят руду, выпускают машины, пекут хлеб. (завод)

Подсчитываются жетоны – объявляется САМЫЙ ДОБРЫЙ МОЛОДЕЦ.

Девочки:

Дорогие, мальчишки! Поздравляем вас с праздником Днем Защитника Отечества! Желаем:

- нас не обижать

- родителей не огорчать

- послушными быть

- добро лишь творить

- слушаться учителей

- иметь много друзей

- красивыми быть

- если трудно, то не ныть

Вручение открыток и подарков